

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида № 28 пгт Черноморского Северский МО**

Методическая разработка образовательной деятельности мир природы:

«Леса и луга нашей родины»

Цель: закрепление знаний детей о многообразии растительного мира России.

Задачи:

Развивающие:

- формировать представление о растениях и животных леса и луга,
- расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира,
- развивать познавательную активность,
- развивать связную, грамматически правильную речь.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе,
- повышать социальную компетентность,
- способствовать сплочению детского коллектива,
- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.

Оборудование: ноутбук, презентация, картинки с изображением животных, деревьев, ягод, грибов, кустарников.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы на темы: «Лес» и «Луг», наблюдения в природе, чтение художественной литературы.

1 этап: Мотивация	
Содержание	Обратная связь на высказывания
<p><u>Воспитатель:</u> Ребята, сегодня мы с вами отправимся на природу. А для того, чтобы узнать куда именно мы пойдем, <u>предлагаю вам отгадать загадки:</u></p> <p>1. Цветами поле зарастает, Над ними пчелы и шмели летают. Все лето стадо там пасется. Скажи, как поле то зовется (Луг (слайд 2))</p>	Высказывание детей

<p>2. Белки в нем живут и волки, В нем растут дубы и елки Высоченны- до небес!</p> <p>Называют его (Лес <i>(Слайд 3)</i>) Молодцы! Отгадали! Мы пойдем любоваться красотой растительного и животного мира лесов и лугов нашей родины. И научимся находить различия между миром леса и миром луга.</p>	
<p>2 этап: Планирование детьми их деятельности</p>	
<p>Но перед началом прогулки мы с вами вспомним, что такое лес?</p> <p><u>Дети:</u> Лес это — где много деревьев, диких животных и птиц.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Что же такое луг?</p> <p><u>Дети:</u> Луг – травянистая площадь, покрытая цветами.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Отлично! А теперь заройте глаза. Раз, два, три, четыре, пять – на лужок пришли гулять. Открывайте глаза, мы очутились с вами на лугу! Ребята, как называются цветы, которые растут на лугу? (<i>Луговые</i>)</p> <p><u>Попробуйте отгадать загадки про луговые цветы:</u></p> <p>1. То фиолетовый, тот голубой, Он на опушке встречался с тобой. Название ему очень звонкое дали, Но только звенеть он сумеет едва ли. (<i>Колокольчик</i>)</p> <p>2. Стоит в саду кудряшка- белая рубашка. Сердечко золотое, что это такое (<i>Ромашка</i>)</p> <p>3. Лепестки резные, Синие такие. Скромный цветок, это (<i>Василек</i>)</p>	<p>Замечательно! Вы такие молодцы! Вы хотите?....</p>

<p>4. В поле у овражка Красненькая кашка. <i>(Клевер)</i></p> <p>5. Цветочек этот голубой Напоминает нам с тобой О небе-чистом-чистом, И солнышке лучистом. <i>(Незабудка)</i></p>	
<p>3 этап: Реализация детского замысла</p>	
<p><u>Воспитатель:</u> Молодцы какие, все загадки отгадали! Полюбуйтесь красотой луговых цветов. <i>(слайд 4)</i></p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, давайте поиграем в игру «Кто, где живет» (На стенде вывешены картинки с изображением животных, дети распределяют какие животные жители луга, а какие - леса <i>(слайд 5,6)</i>)</p> <p><u>Воспитатель:</u> Молодцы, ребята и с этим заданием справились! А скажите, пожалуйста, какой бывает лес? <i>(хвойный, лиственный, смешанный)</i></p> <p>Попробуйте отгадать загадки про деревья и правильно назвать какое дерево в каком лесу растет?</p> <p>(Отгадывая загадку, дети берут нужную картинку с изображением дерева и делятся на две группы – лиственные и хвойные деревья)</p> <p>1. Белоствольные красавицы Дружно встали у дорожки, Книзу веточки спускаются, А на веточках сережки. <i>(Береза)</i></p> <p>2. Не загадка это даже, Сразу назовем,</p>	<p>Молодцы!</p> <p>А скажите, пожалуйста, какой бывает лес?</p> <p>Ребята, скажите, пожалуйста, а если хвойные и лиственные деревья растут в одном лесу, как такой лес будет называться?</p>

Если кто-то скажет-

Желуди на нем! (*Дуб*)

3. Что же это за девица:

Не швея не мастерица

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (*Ель*)

4. Все знают, что у елки

Не листья, а иголки,

И так же, как она

С иголками ... (*Сосна*)

5. Из деревьев ранним летом

Вдруг снежинки запорхают,

Но не радует нас это-

Мы от этого чихаем. (*Тополь*)

6. Есть у родственницы елки

Неколочие иголки,

Но. В отличие от елки,

Опадают те иголки. (*Лиственница*)

7. Что за дерево стоит

Ветра нет, а лист дрожит? (*Осина*)

8. Листик на ладонь похож,

Осенью красив, пригож...

Каждый в дерево влюблен,

Потому что жто (*Клен*)

Воспитатель: Отлично! Все правильно
распределили. Теперь мы видим какие деревья растут
в хвойном лесу (слайд 7, а какие – в
лиственном. (Слайд 8) Ребята, скажите, пожалуйста, а
если хвойные и лиственные деревья растут в одном

лесу, как такой лес будет называться?
(Смешанный (Слайд 9).

Воспитатель: А какую растительность кроме деревьев можно еще встретить в лесу (Ответы детей: ягоды, грибы, кустарники).(Слайд 10)

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Что есть что?».

(На столе разложены картинки с изображением ягод, кустарников, грибов. Дети делятся на три команды. Побеждает та команда, которая не только быстрее соберет все картинки, соответствующие группе, но и сможет правильно назвать то, что изображено)

Первая команда «Ягоды» - черника, клюква, земляника. (слайд 11)

Вторая команда «Грибы»- лисичка, подберезовик, мухомор. (слайд 12)

Третья команда «Кустарники» - малина, ежевика, шиповник. (слайд 13)

Воспитатель: Ну вот и подошла наша прогулка по лесам и лугам нашей родины к концу. Мы с вами и на луговые цветы полюбовались, и на животных, и вспомнили какие бывают леса, а также поговорили о грибах, ягодах и растениях.

Давайте попробуем сравнить, чем же все-таки отличается мир лесов от мира лугов?

Ответы детей: На лугу растут травы и цветы, а в лесу деревья. На лугу цветов больше, чем в лесу, так как на лугу много света, а в лесу свет загораживают большие деревья, а луговым цветам нужно много света.

Большее количество насекомых живет на лугу, так как там много цветов, насекомые питаются пыльцой и нектаром растений, опыляют цветы.

Крупные животные поселились в лесу, потому что там растут высокие деревья, и им там легче спрятаться, найти себе пищу.

Птицы живут на деревьях и вьют гнезда, спасаются от врагов, питаются семенами.

4 этап: Рефлексия

Воспитатель: Да природа лугов и лесов нашей родины очень разнообразна и красива! Давайте относиться к ней бережно и аккуратно! Она в свою очередь будет радовать нас своим великолепием! Всем спасибо за внимание!

Молодцы! Ребята вам понравилось?
Что нового вы узнали?